



Université Ferhat Abbas Sétif 1
Le Forum des Femmes de UFAS



Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles. **Quel devenir pour l'étudiante de l'UFAS ?**

14 décembre 2022 Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez



Recueil

Forum des Femmes de l'UFAS : Entreprenariat au Féminin

**Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles :
Quel devenir pour l'étudiante de l'UFAS ?**

Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez

14 décembre 2022





Université Ferhat Abbas Sétif 1
Le Forum des Femmes de UFAS



Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles. **Quel devenir**
pour l'étudiante de l'UFAS ?

14 décembre 2022 Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez



THEMATIQUE, PROBLEMATIQUE & OBJECTIFS

Aujourd'hui un constat s'impose. **Qu'en est-il du devenir des étudiants de l'UFAS**, particulièrement la gent féminine ?

La croissance importante du nombre d'étudiants que connaît l'enseignement supérieur algérien, l'impact de la réforme LMD (2004) qui a inséré les facteurs de **l'employabilité** et de **l'insertion professionnelle** des étudiants comme nécessité économique et impératif social, n'ont fait qu'accentuer l'importance de cette problématique. Le temps est venu de s'interroger sur la question. Notre présente démarche s'inscrit dans cette optique.

L'insertion professionnelle devant être une préoccupation majeure de tous les acteurs de l'UFAS. Cette dernière se doit de proposer à travers ses missions une véritable orientation vers les besoins futurs axée sur le renforcement des compétences et de la pluridisciplinarité. Ceci afin d'améliorer « l'employabilité » des jeunes diplômés et de resserrer les liens entre université et monde professionnel actuel et futur.

L'employabilité est certes tributaire de la qualité des formations et de la perception de cette pertinence par les employeurs publics et privés mais cela dépend aussi de la capacité des diplômés à montrer l'adéquation entre leurs compétences professionnelles et personnelles et les emplois offerts sur le marché.

De nos jours, à l'ère de la technologie et de la mondialisation, les métiers sont en pleine mutation et de nouveaux profils se dessinent. Les exigences changent et plus encore, les ambitions évoluent. Nombreux sont les jeunes qui arrivent en fin d'études dubitatifs, **se demandant que faire de leur diplôme ?**

Tardivement ou sur le tas, ils se rendent compte que leur projet ou le parcours qu'ils ont tracé ne correspond plus à leurs nouvelles aspirations. Ils envisagent alors une réorientation, voire une reconversion professionnelle. Rien ne les prédisposait, ni ne les préparait à affronter ce nouveau dilemme. Comment faire face à cette reconversion sans accompagnement préalable ?

A ce propos, le « **forum** » **des femmes de l'UFAS**, espace dédié à la réflexion pluridisciplinaire, a été porteur de nombreux débats et discussions sur le sujet du devenir des étudiantes de l'UFAS, aujourd'hui. Une prise de conscience collective et un sursaut d'éveil se sont imposés et l'idée d'organiser cette journée a germé.



Université Ferhat Abbas Sétif 1
Le Forum des Femmes de UFAS



Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles. **Quel devenir**
pour l'étudiante de l'UFAS ?

14 décembre 2022 Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez



L'organisation d'une journée de formation et d'information en découlait, tout comme la thématique de « **l'insertion et la reconversion professionnelle** », dont les principaux objectifs sont :

- Faire un constat critique sur l'insertion et la reconversion professionnelles des étudiantes de l'UFAS ;
- Sensibiliser les étudiants à la question de la reconversion professionnelle en Algérie et ce à travers des expériences réelles de reconversion ;
- Sonder les attentes des étudiants vis-à-vis de la création d'entreprise et de leur future insertion dans le monde du travail
- Retracer le rôle que doit jouer notre l'université dans l'orientation et l'accompagnement de nos futures diplômées ;
- Proposer des recommandations et des solutions comme « la mise en place des dispositifs d'aide à l'Insertion Professionnelle pour les nouveaux diplômés au niveau de l'université ».

1^{ère} Session

Modératrice : Dr Monia BOUSNINA, IAST/UFAS 1

Rapporteur : Mme Lilia BENACHOUR, ATS/Rectorat

Première conférence : Dr Katia BOUROUBA, Faculté SECG –UFAS1.

Intitulé de la conférence : **Relation Université -Entreprise et Employabilité.**

Deuxième conférence : Présentée par Pr Farouk BENALI, IOMP-UFAS, responsable de l'Incubateur de l'UFAS.

La conférence est intitulée : **l'Incubateur de l'UFAS.**

Troisième conférence : Présentée par Pr Nacira BOULAACHEB et Dr Imène ADOUANI, Faculté de Médecine-UFAS.

La conférence est intitulée : **Une formation, un diplôme, quelle issue ?**



La Relation université-Entreprise et employabilité

Présentée par : **Dr. Katia BOUROUBA**

MCA, Faculté des Sciences Economiques Commerciales et de Gestion - UFAS¹

Résumé :

Malgré les progrès réalisés sur le plan quantitatif, en termes d'infrastructure, de la croissance exponentielle du nombre d'étudiants et l'énorme investissement consenti par l'état, toutefois ces évolutions ne sont pas toujours accompagnées de la qualité attendue :

La politique de la démocratisation de l'accès à l'université est louable mais semble se faire au détriment de la qualité. Ceci s'explique par plusieurs indicateurs :

- Le taux d'encadrement : Le ratio enseignant- étudiant est passé de 1/15 en 1990 à 1/30 actuellement.
- Le taux de scolarisation dans l'enseignement supérieur est passé de 30% en 2010 à plus de 50% pour la tranche d'âge 18-25 ans.

1- Pour l'employabilité :

Les diplômés de l'université qui arrivent sur le marché du travail sont de plus en plus confrontés à de sérieuses difficultés d'insertion professionnelle.

Le taux de chômage des diplômés de l'enseignement supérieur a atteint 27,8% en 2019. Ils constituent 27,9% de la population au chômage, selon les statistiques de l'ONS.

1-1 Causes de la faible employabilité des diplômés :

- Les formations ne sont pas conformes ni adaptés aux besoins réels de l'économie et accentuent l'asymétrie entre les compétences formées et les débouchés sur le marché du travail.
- Alors que le contenu ainsi que la qualité des formations sont en train d'évoluer à travers le monde, les formations proposées en Algérie sont toutes pratiquement calqués sur les modèles européens sans tenir compte des besoins spécifiques du pays.





Université Ferhat Abbas Sétif 1
Le Forum des Femmes de FUFAS



Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles. Quel devenir
pour l'étudiante de l'UFAS ?

14 décembre 2022 Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez



- Toutes les universités algériennes proposent les mêmes offres de formations.
- Les entreprises n'ont pas encore la culture de l'ouverture sur l'université pour recevoir et intégrer des stagiaires, qui sont perçus comme une charge et un frein plutôt que d'y voir une opportunité.

1-2 Comment et que faire pour établir des liens productifs et efficaces entre l'université et son environnement ?

- En pédagogie : L'enseignement est orienté vers l'apprentissage par la pratique.
- La diversification de l'offre de formation et son adaptation aux spécificités régionales et aux besoins des entreprises pour avoir une meilleure insertion dans le marché de l'emploi.
- Les entreprises devraient s'impliquer dans la formation des étudiants, futurs cadres de ces mêmes entreprises, par l'accueil des stagiaires et l'intervention en enseignement.

2- L'université entrepreneuriale :

- L'étudiant Algérien est culturellement formaté pour une carrière de fonctionnaire ou de salarié et attend par conséquent que l'état lui trouve un travail, heureusement que les mentalités sont en train de changer grâce à la réactivation des maisons de l'entrepreneuriat et la création des incubateurs.
 - Application de l'arrêté ministériel 1275 (un diplôme, un projet innovant) : une nouvelle proposition visant à changer le point de vue des étudiants en tant qu'un étudiant demandeur d'emploi à un entrepreneur pourvoyeur d'emplois en incarnant son propre projet.
-



Une formation, un Diplôme universitaire, Quelle issue ?

Présentée par : **Pr Nacira BOULAACHEB**¹ et **Dr Imene ADΘOUANI**²
Faculté de Médecine, Département de Pharmacie

1 : Laboratoire Projet urbain villes et territoires

2 : Laboratoire Biotechnologie et Génomique en sciences médicales

Résumé

Dans la vie toute personne doit traverser divers chemins afin de pouvoir soit choisir soit tracer ce lui qui lui convient ; c'est le cas de celle qui veut être à l'université. Bien sûr, un chemin n'est jamais facile ni direct.

Pour commencer, la lycéenne, cette jeune vivante, bien motivée et rêveuse d'un avenir lumineux, décroche son Bac ; quelle joie ? A partir de ce moment, les soucis commencent pour le choix de la formation, des soucis intensifiés par d'autres facteurs (moyenne, géographie, confiance).



A l'université, l'inquiétude et la peur d'échec ou d'abandon règnent. En effet, certaines trouvent satisfaction dans leur choix, d'autres non. Elles se reprochent leur échec qui est probablement dû :

- Au mauvais choix qui a été, peut-être, influencé par une proche,
- À une mauvaise adaptation au système et vie universitaires,
- À une mauvaise et/ou absence d'orientation,
- À une mauvaise et/ou absence de suivi.

Mais malgré la crainte et les obstacles, l'universitaire, convaincue que la formation et le diplôme sont une issue pour l'employabilité, arrive à les surmonter. Le désir d'une carrière réussie s'éveille ; un savoir est acquis, des compétences sont développées et un diplôme est décroché, c'est le début d'une vie professionnelle. Une vie, malheureusement, pas facile à prendre, cependant non impossible.



Il suffit de trouver la bonne voie et de l'accompagnement. A cet effet, l'université Algérienne propose des structures d'orientation, d'assistance et d'aide à l'intégration à la vie estudiantine et à la vie professionnelle.

Mots clés : Formation, Université, Diplôme, Vie professionnelle, Réussite.

Déroulement de la session

Début de la session **10h 30**.

Pour la première session de la journée, une séance débat a suivi les trois premières conférences, beaucoup de questions ont concerné l'incubateur et surtout le processus d'incubation des entreprises.

Parmi l'assistance, il y a une l'intervention d'un jeune diplômé se questionnant sur la possibilité d'incuber des projets de personnes qui ne font plus partie de la communauté universitaire, ceci pour bénéficier des avantages de cette structure, notamment de l'accompagnement et les formations.

Pr Farouk BENALI, responsable de l'incubateur de l'UFAS a expliqué, que selon la réglementation de la tutelle, seuls les projets proposés par les acteurs de l'université

peuvent bénéficier des prestations de l'incubateur.

Label Startup et **Label projet innovant** : comment les obtenir ? Telle était la question d'une étudiante parmi le public présent à la salle de conférence.

Le responsable de l'incubateur a de nouveau apporté des éléments de réponses en donnant des précisions sur les deux concepts :

Le label startup est un document institutionnel qui sert de « **passport** » et



Université Ferhat Abbas Sétif 1
Le Forum des Femmes de UFAS



Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles. Quel devenir
pour l'étudiante de l'UFAS ?

14 décembre 2022 Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez



qui permet accéder à toutes les facilitations que l'État met à disposition des startups, ce label ne peut être octroyé que si l'intéressé a déjà créé son entreprise et que cette dernière réponde à un certain nombre de critères.

Le label « projet innovants » s'adresse aux porteurs de projets n'ayant pas encore créé leur société, il permet au même titre que le label « startup » d'accéder à des avantages.

Pour l'obtention du label "Startup", le ministère délégué auprès du Premier ministre chargé de l'économie de la connaissance et des startups a introduit, depuis la dernière révision du cadre juridique, "quatre normes objectives permettant d'établir le caractère innovant de l'activité de l'entreprise". "Une seule norme suffit à l'entreprise pour obtenir le **label startup**.

Toutes les informations ainsi que la demande de label se fait via l'inscription sur le site **www.startup.dz**.

Un autre aspect, très important, qui a été abordé, c'est le financement des projets, il faut savoir que le Fonds de financements des startups peut financer les startups portant le label « projet innovant » et le label « start-up », a précisé Dr Katia BOUROUBA membre de l'incubateur de l'UFAS et responsable de la maison de l'entrepreneuriat de la Faculté SECG.

Dr BOUROUBA a ensuite enchaîné en expliquant ce qui est « **ASF** » :

Algerian startup fund est une société publique de Capital risque, qui prend en charge le financement en charge le financement des entreprises disposant du label Startup, en fonds propre et en quasi-fonds propre. ASF est née de la collaboration du ministère des Startups et des six banques publiques (BADR, CnepBank, BNA, BEA, CPA).

Une des formes juridiques d'entreprise dédiée aux startups est « **la société par actions simplifiée** » est « la société dont le capital est divisé en actions et qui est constituée entre des associés qui ne supportent les pertes qu'à concurrence de leurs apports », ce type de société présente l'avantage de fiscalité intéressante, a précisé Dr Bourouba.

Une étudiante de la faculté de Médecine a demandé si les filières médicales peuvent bénéficier de l'incubateur de l'UFAS, et là, le responsable de cette structure a intervenu pour expliquer que l'incubateur est un service commun, mis à la disposition de toute la communauté universitaire, et donc aussi tous les étudiants sans exception, en leur offrant l'accompagnement nécessaire (définition, business plan, étude de marché, étude



Université Ferhat Abbas Sétif 1
Le Forum des Femmes de UFAS



Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles. Quel devenir
pour l'étudiante de l'UFAS ?

14 décembre 2022 Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez



financière, speech de présentation, pour leur idée ou projet, ou même les aider à avoir des idées pour ceux qui en manquent.

Cette journée a connu également l'intervention de deux vice-recteurs de l'UFAS, de la recherche et de la formation.

Pr Hamidouche, vice-recteur chargé de la Formation Supérieure en Post- Graduation, l'Habilitation Universitaire et la Recherche Scientifique a évoqué le fait que plus des deux tiers des étudiants à l'UFAS sont des filles, ceci devrait nous pousser à faire des analyses plus approfondies pour essayer d'expliquer ce constat et surtout explorer les pistes que pourrait apporter cette tendance.

Le vice-recteur a ensuite enchaîné sur le projet personnel et professionnel de l'étudiant, un projet qui permet de mettre l'étudiant en situation d'acteur (l'étudiant doit s'approprier son projet), il construit ainsi sa connaissance et sa vision de ce projet, et cela dès sa première année à l'université.

Cette construction doit être accompagnée et consolidée par des formations transversales, ces dernières vont permettre aux étudiants de développer des capacités et des capabilités nécessaires à leur réussite académique mais aussi leur insertion professionnelle, et surtout de développer leur sens de l'observation (une idée vient

généralement d'une observation d'une problématique).

Pr HARZALLAH, vice-recteur chargé de la formation supérieure de graduation, de la formation continue et des diplômes quant à lui, a mis l'accent sur l'orientation des nouveaux bacheliers, qui d'après lui devrait commencer dès le lycée pour essayer de diminuer le taux d'échec de la première année à l'université, le lycéen doit avoir une idée de sa vocation et commencer à réfléchir sur son projet personnel et professionnel pour mieux intégrer sa formation à l'université.

Pr CHENITI, enseignante à la faculté SNV UFAS, a posé les questions suivantes : « D'où vient l'idée ? d'un besoin ? » « On parle d'innovation ou d'invention ? »

M BENACHOUR, membre de l'incubateur de l'UFAS, a répliqué aux questionnements de Pr CHENITI en expliquant que **l'innovation** représente l'amélioration d'un concept existant grâce à de nouvelles caractéristiques et la capacité du marché à absorber un produit en l'adoptant mais aussi en l'absorbant.

Quant à **l'invention** c'est le fruit de l'imagination, la création d'un concept totalement nouveau, on peut la qualifier aussi de découverte scientifique et technique qui répond à un problème pratique donné. Cependant, lorsqu'une invention voit le jour,



Université Ferhat Abbas Sétif 1
Le Forum des Femmes de FUFAS



**Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles. Quel devenir
pour l'étudiante de l'UFAS ?**

14 décembre 2022 Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez



il n'y a pas forcément de marché lui correspondant.

Il a ensuite précisé que parmi les rôles de l'incubateur il y a c'est la diffusion de la

culture entrepreneuriale, et également accompagner les acteurs de l'université porteurs de projets ou d'idées, ou même qui n'ont pas d'idées, à concrétiser leur rêve.



Université Ferhat Abbas Sétif 1
Le Forum des Femmes de UFAS



Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles. Quel devenir
pour l'étudiante de l'UFAS ?

14 décembre 2022 Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez



2ème Session

Modératrice : Dr Katia BOUROUBA, FSCG/UFAS1.

Rapporteur : Dr Nacira SAOULI, FSNV/ UFAS1.

Quatrième conférence : Dr Sabah BENBOUDIAF, Faculté Médecine –UFAS1 et Dr Monia BOUSNINA, IAST – UFAS1. Intitulé de la conférence : Employabilité et reconversion professionnelles des jeunes diplômés de l'UFAS.

Cinquième conférence : Présentée par Dr Khalissa CHENITI, FSNV-UFAS1.

La conférence est intitulée : Analyse et synthèse des questionnaires destinées aux étudiantes en L3, M1 et M2 de l'UFAS.

Débat sur les conférences

Intervenantes/ invitées :

Mme Samira AIT MOUSSA : Enseignante Chimie UFAS

Mlle Sana BENDAOUZ : Dentiste reconvertie Fabrication objets décoratifs

M Nassim BOUCENA : Pharmacien, clinique de dialyse

Mlle Lina DEBBACHE : Master en Protection des végétaux reconvertie en infographie

Mlle Meriem HAMOUDI : Jeune enseignante SNV

Mlle Amina LAHMIDI : Entreprise Gourmandise des jumelles

Mlle Imène LAHMIDI : Entreprise Gourmandise des jumelles

Mlle Chahra RIAHI : Dentiste reconvertie fabrication des savons

Mme Radia SATHI : Directrice régionale de banque CPA Sétif

M Rami ZEGHADI : Jeune enseignant FT Electronique UFAS



Université Ferhat Abbas Sétif 1
Le Forum des Femmes de UFAS



Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles. Quel devenir
pour l'étudiante de l'UFAS ?

14 décembre 2022 Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez



Employabilité et reconversion professionnelles des jeunes diplômés de l'UFAS (1/2).

Présentée par : **Dr. Sabah BENBOUDIAF**

Faculté de Médecine UFAS₁

I/ Introduction :

Le terme de la reconversion professionnelle renvoie à des changements de situation professionnelle qui concernent aussi bien le contenu de l'activité de travail que l'identité professionnelle des personnes qui en font l'expérience (Carless & Arnup, 2011 ; Ibarra, 2006 ; Khapova, Arthur, Wilderom, & Svensson, 2007).



II/ Les Phases de la reconversion professionnelle :

La reconversion professionnelle est un phénomène processuel déclenché par des événements biographiques et professionnels, elle passe par cinq phases (Négroni.c et S. Denave, 2005,2006).

1- L'Insatisfaction : un constat d'une insatisfaction et d'un décalage entre l'aspiration et la situation professionnelle précédant la reconversion.

2- Dissociation : au cours du processus apparait le désengagement à l'égard de la situation professionnelle.

3-Phase de latence et d'incertitude identitaire

4- Dissociation ou rupture : formulation d'un projet professionnel qui mène à la prise de décision et à la dissociation ou rupture avec le passé.

5- Réengagement professionnelle : c'est le terme de ce processus ou la phase de réengagement dans la nouvelle situation professionnelle.



Université Ferhat Abbas Sétif 1
Le Forum des Femmes de UFAS



Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles. Quel devenir
pour l'étudiante de l'UFAS ?

14 décembre 2022 Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez



III/ Les processus-types et aspect volontaire de la reconversion professionnelle (Fournier, 2019) :

Type de reconversion	Aspect volontaire	Caractéristiques et facteurs déclenchants
Repositionnement stratégique	Involontaire	Poussée par une précarité dans l'activité ou transformation de l'emploi suite à des changements technologiques, perte d'emploi subite... -peut être liée à une contrainte personnelle
Requalification professionnelle	Hybride	Poussée par une motivation interne dans un contexte d'un emploi « bouché » empêchant le développement professionnel. Facteurs déclenchants : identité sociale et économique positive, précarité professionnelle.
Repositionnement biographique	Hybride	Poussée par une motivation interne qui vise une réorganisation des priorités de vie (emploi stable) Facteurs déclenchants : événements déstabilisant la vie personnelle.
Reconversion vocationnelle	Volontaire	Poussée par une passion et un amour à un métier (emploi stable). Facteurs déclenchants : frustration professionnelle, routine, perte d'intérêt

L'analyse descriptive sur des facteurs déclenchants une reconversion professionnelle chez 251 étudiantes de UFAS1 en fin cycles (Master, Internes en sciences médicales), a montré une forte relation entre la filière étudiée et le projet de vie future ($Ki2= 212, p=0, 0001$), ça n'empêche que certaines étudiantes ont manifesté une envie d'exercer un métier futur atypique à leur filière de base étudiée, on cite l'exemple de :

- Cinq étudiantes voulaient être couturières alors qu'elles étudiaient gestion, pharmacie ou sciences techniques.
- Une étudiante voulait être une Make-up artiste alors qu'elle fait des études en gestion
- Six étudiantes voulaient être coiffeuses (FG, ST, pharmacie)
- Ces exemples montrent bien qu'il y a une possible reconversion professionnelle dite vocationnelle chez ces étudiantes.

IV/ CONCLUSION :

La reconversion professionnelle reste un choix délicat et individuel avec des répercussions positives mais également négatives. De ce fait il serait souhaitable de faire le tri entre le ras le bol et l'envie et d'établir un projet bien étudié (marché du travail, Bilan de compétence...), avant de s'engager.



Université Ferhat Abbas Sétif 1
Le Forum des Femmes de UFAS



Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles. Quel devenir
pour l'étudiante de l'UFAS ?

14 décembre 2022 Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez



Employabilité et reconversion professionnelles des jeunes diplômés de l'UFAS (2/2).

Présentée par : **Dr. Monia BOUSNINA**

Institut d'Architecture et des Sciences de la Terre UFAS1

LA POLITIQUE FORMATION-EMPLOI DES JEUNES DIPLÔMÉS EN ALGÉRIE

En 2016, plus de 324.000 diplômés sont sortis des universités algériennes confrontés à des difficultés d'insertion dans le monde du travail, sans expérience professionnelle ils doivent trouver un emploi dans une organisation et/ou créer une entreprise. Sans formation pour affronter le marché professionnel, en plus de la crise des années 1990, on assiste au découplage formation-emploi.



Les répercussions sur le marché de l'emploi sont sans appel : gel des recrutements dans le secteur public, emplois proposés dans le secteur privé moins durables et moins qualifiés, la contractualisation de l'emploi et l'intensification du travail informel. Par conséquent, le chômage des diplômés s'installe dans la durée.

Dans ce contexte social, la nouvelle politique de l'emploi fait de « l'insertion » un élément central et l'employabilité des jeunes devient l'une des préoccupations majeures de l'état. Elle est basée principalement sur deux problématiques, celle de la réduction des taux de demandeurs d'emploi, et la réforme du LMD ; dont l'objectif majeur est la mise en adéquation des formations avec les emplois.



Université Ferhat Abbas Sétif 1
Le Forum des Femmes de UFAS



Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles. Quel devenir
pour l'étudiante de l'UFAS ?

14 décembre 2022 Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez



D'autre part, l'État met en place des mesures et dispositifs d'emploi parmi lesquels le Programme AFEQ (Programme d'Appui Formation-Emploi-Qualifications) en 1989 et l'Agence Nationale pour l'Emploi (ANEM) en 1998 pour gérer les demandeurs d'emploi et l'Agence Nationale de Gestion du Microcrédit (ANGEM). D'un point de vue quantitatif le MTESS (Ministère du travail et de l'emploi) (2011) seul a créé de nombreux emplois pour les diplômés dans le cadre de la Prime Insertion des Diplômés et concernant la création d'activités, sur la période 2008-2011, l'ANSEJ a financé 96 472 projets pour 254 636 emplois.

D'un point de vue qualitatif les diplômés sont plus concernés par le chômage que les autres. Leur statut de salariés est précaire et ils se heurtent à l'absence de recrutement après le contrat d'insertion. Ceci est dû en partie à l'inadéquation avec les formations suivies et leur incapacité de se projeter dans le monde du travail à long terme.

Certes, les taux de chômage baissent, mais les dispositifs mis en place nécessitent des améliorations sur la qualité et la durabilité du processus d'insertion professionnelle des jeunes diplômés.

La seconde action de l'État concerne la « Réforme LMD » pour la professionnalisation des offres de formation. Ici aussi, le constat est mitigé : les référentiels de formation sont encore en cours de formalisation et le LMD s'apparente encore au système classique en mode condensé. Le projet de professionnalisation des offres de formation est toujours en cours...



Université Ferhat Abbas Sétif 1
Le Forum des Femmes de UFAS



Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles. Quel devenir
pour l'étudiante de l'UFAS ?

14 décembre 2022 Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez



Déroulement de la session



Les invités ont été conviés par la modératrice, Dr BOUROUBA, à prendre place et à relater leur parcours. Les intervenants ont fait part de leurs expériences respectives avec une grande spontanéité et franchise. Sans essayer d'enjoliver ou de cacher les difficultés auxquels ils ont dû faire face. Les expériences des invités se séparent en deux catégories, parcours de formation linéaire et reconversion professionnelle. Parmi les parcours linéaires aboutis, M Zeghadi Rami et Mlle Hamoudi Meriem, tous deux anciens étudiants et actuellement jeunes enseignants

à l'université Ferhat Abbas Sétif1, ont présenté leurs parcours pédagogique et professionnel, quasi similaires bien que dans des domaines différents.

Les parcours non linéaires, parfois même atypiques de reconversion, ont eu lieu soit :

- Juste après la fin des études universitaires comme fut le cas de l'Entreprise Gourmandise des jumelles, Mlles Imène et Amina LAHMIDI, architectes de formation reconverties dans la pâtisserie ; ainsi que Mlle Sana BENDAOU, qui s'est orientée vers la



Université Ferhat Abbas Sétif 1
Le Forum des Femmes de UFAS



Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles. Quel devenir
pour l'étudiante de l'UFAS ?

14 décembre 2022 Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez



fabrication d'objets décoratifs et Mlle Chahra RIAHI dans la fabrication de savons biologiques toutes deux Dentistes de formation. Mlle Lina DEBACHE qui a préparé un Master en Protection des végétaux s'est recyclée dans l'infographie.

- soit bien après un long parcours de carrière linéaire comme c'est le cas de :

Mme AIT MOUSSA, chimiste de formation qui s'est reconvertie dans la phytothérapie et l'aromathérapie respectueuse de l'environnement et malgré une longue carrière dans l'enseignement supérieure et de M Boucenna Nassim docteur en pharmacie qui s'est reconverti dans l'assistance de matériel médical en installant un centre d'hémodialyse, après dix années passées en officine.

Le débat était enrichissant et intense. Certains intervenants ont insisté sur la part qui doit être faite par l'apprenant lui-même

afin de développer ses propres capacités, en langues étrangères, travail d'équipe, ouverture d'esprit, connaissances en informatique etc, mais surtout d'avoir une idée claire sur son futur et tracer les objectifs pour y arriver. Mme Radhia SATHI, directrice de la CPA, a insisté sur la nécessité de la persévérance de la femme en particulier afin d'atteindre ses objectifs.

Beaucoup d'étudiants présents dans l'auditoire ont insisté sur le besoin de formations complémentaire à leur étude et le manque d'information sur la maison de l'Entreprenariat, et ce malgré tous les efforts mises en place par la tutelle pour accompagner les jeunes dans leur démarche. Ce qui témoigne de l'intérêt de la sensibilisation à travers des journées d'études.

Fin de la journée **14h 30.**



Université Ferhat Abbas Sétif 1
Le Forum des Femmes de UFAS



Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles. **Quel devenir pour l'étudiante de l'UFAS ?**

14 décembre 2022 Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez



<https://ocs.univ-setif.dz/IRP>



Université Ferhat Abbas Sétif 1
Le Forum des Femmes de UFAS














Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles. **Quel devenir**
pour l'étudiante de l'UFAS ?

14 décembre 2022 Auditorium Nait BELKACEM, campus El Bez



Comité d'organisation :

		
Pr. CHENITI Khalissa F.SNV / UFAS Présidente	Dr. BOUSNINA Monia IAST / UFAS	Dr. BOUROUBA Katia FSECG / UFAS
		
Dr. SAOULI Nacira FSNV / UFAS	Dr. BENBOUDIAF Sabah F. Médecine/UFAS	Dr. KHARCHI Samia F. Sciences/UFAS
		
Dr. ADOUANI Imene F. Médecine/UFAS	Pr. BOULAACHEB Nacira F. Médecine/UFAS	Dr. AIT MOUSSA Samira F. Sciences/UFAS
		
M^{me}. BBENACHOUR Lilia UFAS	M. BENACHOUR Nacim UFAS	M. REGGAD Karim UFAS